

**Анализ результатов входной контрольной работы по математике
обучающихся 10 классов
общеобразовательных организаций Илекского района**

На основании приказа министерства образования Оренбургской области «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2019-2020 учебном году» № 01-21/1749 от 29.08.2019 года, приказа отдела образования № 195-р от 2.09.2019 «О реализации муниципального мониторинга качества образования в 2019-2020 учебном году» в соответствии с графиком проведения входных мониторинговых работ на 2019-2020 учебный год была проведена входная контрольная работа по математике в 10-х классах общеобразовательных организаций Илекского района по текстам ГБУ РЦРО.

Цель: выявление типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по их ликвидации, систематизация и обобщение знаний обучающихся, повышение ответственности обучающихся за результаты своего труда, а также в целях подготовки к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований.

Сроки проведения: 17.09.2018г.

В входной контрольной работе приняли участие 82 обучающихся 10 класса, что составило 88 % от общего количества обучающихся.

Результат входной контрольной работы представлен в следующей таблице.

Клас с	Кол- во обуч- ся по списк у	Кол-во обуч-ся, писавши х ВКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показател ь % "2"	Показател ь % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
10	93	82	10	20	29	23	12,2	63,4

В ходе анализа было проведено сравнение результатов ВКР за два года по математике обучающихся 10 классов.

**Результаты входных контрольных работ за два года по математике
обучающихся в 9 и 10 классах**

	Кол-во обучающихся	% «2»	% «4» и «5»
2018-2019 уч. год	86	9	50
2019-2020 уч.год	82	12,2	63,4

Анализируя данные входных контрольных работ за последние два года, количество отрицательных отметок увеличилось на 3,2%, а качество обучение достигло 63,4 %, что говорит об осознанном выборе обучающихся поступления в 10 класс, с крепкими

знаниями. 10 обучающихся попали в зону риска, они же получили неудовлетворительную отметку.

Из 10 общеобразовательных организаций 6 имеют показатель качества выше среднего по району.

**Рейтинговый ряд ОО с лучшими показателями процента «4» и «5»
по математике обучающихся 10-х классов**

№	ОО	Кол-во обучающихся	Показатель % «2»	Показатель % «4» и «5»
1	Илекская СОШ №1	21	0	100
2	Сладковская СОШ	1	0	100
3	Озерская СОШ	3	0	67
4	Нижнеозернинская СОШ	3	33	66,6

Рейтинговый ряд по показателю процента «2»

№	ОО	Кол-во обучающихся	Показатель % «2»	Показатель % «4» и «5»
1	Студеновская СОШ	7	43	43
2	Нижнеозернинская СОШ	3	33	66,6
3	Кардаиловская СОШ	6	17	50
4	Привольненская СОШ	8	25	62,5
5	Красноярская СОШ	4	25	0
6	Димитровская СОШ	12	16,7	41,6

ВКР по математике в 10 классе была проведена по текстам ГБУ РЦРО и рассчитана на 90 минут. Это первая контрольная работа в текущем учебном году для 10 класса. По сравнению с прошлым годом работа содержала меньше заданий. Работа содержала 10 заданий. Максимальное количество возможно набранных баллов- 12.

Шкала перевода баллов в отметку по математике в 10 классе (ВКР МА-10)

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-3	4-5	6-8	9-12

Рассмотрим таблицу выполнения заданий контрольной работы (в %):

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
86,5	73,2	78	56,1	44	72,2	69,5	65,9	24,4	28

Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями №1, 2, 3, 6,7,8. Наибольшее затруднение вызвали задания №4 (задача на применение теорем вероятности), № 5 (текстовая задача на арифметическую прогрессию) и № 9 (умение моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения по условию задачи), №10 (геометрическая задача на доказательство).

Анализ работы показал:

Задание № 1 проверялось умение находить значение иррационального выражения, результат выполнения 86,5 %. Вычислительные ошибки, при применении формул сокращенного умножения.

Задание № 2 проверялось умение решать рациональное уравнение, результат выполнения 73,2 %. Не владение алгоритмом решения подобных уравнений.

Задание № 3 проверялось умение решать текстовую задачу на проценты и отношения, результат выполнения 78%. Вычислительные ошибки.

Задание № 4 проверялось умение решать задачу на применение теорем вероятности, результат выполнения 56,1 %. Не умеют применять теоремы.

Задание № 5 проверялось умение решать задачи на прогрессии, результат выполнения 44 %. Не знание формул прогрессии.

Задание № 6 проверялось умение находить неизвестную величину, результат 72,2%. Вычислительные ошибки.

Задание № 7 проверялось умение решать простейшие геометрические задачи, результат выполнения 69,5 %.

Задание № 8 проверялось умение решать простейшие геометрические задачи, результат выполнения - 65,9%.

Задание № 9 проверялось умение решать текстовую задачу на составление рационального уравнения, результат выполнения 24,4 %. Не умение моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения по условию задачи.

Задание № 10 проверялось умение решать геометрические задачи на доказательство, результат выполнения 28 %.

Мероприятия по устранению допущенных ошибок:

1. С обучающимися, показавшими низкие результаты при выполнении контрольной работы, организовать работу по индивидуальным образовательным маршрутам (срок: до 05.10.2019 г.).

2. Провести коррекцию КТП дополнительных индивидуально-групповых занятий и индивидуальных занятий в части увеличения часов по темам «Арифметическая и геометрическая прогрессии», «Решение геометрических задач», «Алгебраические дроби», «Теоремы теории вероятности», «Решение текстовых задач», (срок: до 15.10.2019г.).

3. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.) (срок: постоянно).

4. Классифицировать вычислительные ошибки и проводить работу по их устранению. для развития вычислительных навыков показать учащимся рациональные приёмы умножения, рациональные приёмы решения. Требовать от учащихся выполнения вычислений в столбик (срок: постоянно).

5. Для контроля уровня усвоения, предупреждение невыполнения заданий, предлагать учащимся задания различного уровня сложности (срок: в течение всего периода подготовки к ГИА).

6. Определить круг заданий повышенной сложности для обучающихся, имеющих достаточный уровень базовой математической подготовки, которые реально могут выполнить во время экзамена (срок: до 15.10.2019г) и уделить внимание отработке их безошибочного выполнения (срок: в течение всего периода подготовки к ГИА).

7. Рассмотреть результаты контрольной работы по математике обучающихся 10-ого класса на ШМО (срок: до 30.09.2019 года).

8. Ознакомить родителей учащихся 10 класса с результатами ВКР (под роспись) (28.09.2019 г.).

•
Методист МКУ «ИМЦ РО»

Синюкова Н.Л.

26.09.2019 г.